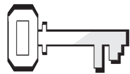
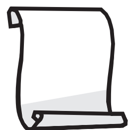
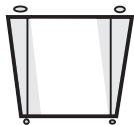
Demasiadas ofrendas



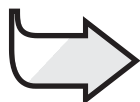
Referencias:
Éxodo 35:4-36:7;
Patriarcas y profetas,
pp. 356-358.



Versículo para memorizar:
"Te presentaré una ofrenda voluntaria y alabaré, Señor, tu buen nombre" (Salmo 54:6, NVI).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que damos nuestras ofendas porque deseamos adorar a Dios.
Sentirán el deseo de dar generosamente.
Responderán trayendo ofrendas por amor.



Mensaje:
Adoro a Dios con mis ofrendas.

Tema del mes

Podemos adorar a Dios cada día.

Resumen de la lección

Moisés les pide a los israelitas que donen materiales para construir el tabernáculo, sus muebles y los otros artículos usados en el servicio del santuario, así como las vestiduras de los sacerdotes. También pide la colaboración de artesanos hábiles que ayuden con el hilado, el tejido y la construcción. Muy pronto los trabajadores le dicen a Moisés que ya tienen suficientes materiales para hacer el trabajo. Moisés le pide entonces a la gente que no traiga más regalos.

Esta lección es acerca de la adoración.

Solamente a aquellos que estaban dispuestos se les pidió que donaran materiales y Dios aceptó solamente las ofrendas dadas de buena voluntad. El amor de los israelitas hacia Dios y su deseo de adorarlo fue el primer paso para construir el santuario de Dios. La gente respondió tan voluntaria y generosamente, que tuvieron que decirle que dejara de traer ofrendas. También los niños pueden traer ofrendas para ayudar a cuidar de su iglesia. El dar ofrendas es un acto de adoración, una respuesta al amor de Dios.

Para el maestro

Se necesitó un poco más que una tonelada de oro, un poco más de tres y tres cuartos de toneladas de plata y aproximadamente dos y media toneladas de bronce para construir el tabernáculo y toda su obra. (Véase Éxodo 38.) En la equivalencia actual, solamente el valor de los metales sería de más de nueve millones de dólares. El valor de los materiales indica la generosidad de los israelitas cuando se les pidió que dieran con todo su corazón.

Decoración del aula

Ver lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Dalo a otros* *B. Conéctalos*	Monedas de poco valor, dados o dispositivo con aguja giratoria y números, premios pequeños para los ganadores Hojas de papel de 5 x 12 cm, sujetadores de papel
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	hasta 10	Cantos Misiones Ofrenda	Himnarios *Misión niños* Recipiente para la ofrenda
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vasos de papel, marcadores, recipientes para mezclar; arroz, frijoles (secos), fideos secos, etc., papel y bolígrafos, Biblias Biblia, papel, bolígrafos o marcador Biblias, papel y bolígrafos
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Dalo todo*	Papel y bolígrafos, sobres, cinta adhesiva
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Puedo dar*	Bolsas de papel pequeñas, materiales para actividades artísticas.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

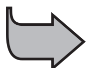
Se necesita:
- monedas de poco valor
- dados o dispositivos con agujas giratorias que marquen números
- premios sencillos para los ganadores
- Biblia

A. Dalo a otros

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Dé a cada grupo un dado, y diez monedas a cada alumno del grupo. Explique que el objetivo del juego es ser el primero en dar a otros su dinero. Cada alumno tendrá un turno lanzando el dado o haciendo girar la aguja y entregando a otros miembros del grupo el número de monedas que le toca por suerte. Pueden darle todas las monedas a alguien o repartirlas en el grupo. Gana la primera persona que da todo su dinero a los demás.

Para reflexionar

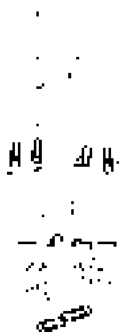
Pregunte a sus alumnos: **¿Estuvieron dispuestos a dar todo su dinero hoy? ¿Les fue fácil o difícil hacerlo? ¿Por qué? ¿Fue divertido? ¿Esperaban que así fuera? ¿Les dijo alguien que ya no le dieran dinero? Nuestra historia bíblica de hoy habla de personas que estaban tan dispuestas a adorar a Dios con sus ofrendas, que se les tuvo que decir que dejaran de dar.** Lea en voz alta Salmo 54:6 (NVI): "**Te presentaré una ofrenda voluntaria y alabaré, Señor, tu buen nombre**". **Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CON MIS OFRENDAS.

Pida a sus alumnos que lo repitan junto con usted.

Se necesita:
- hojas de papel de 5 x 12 cm
- sujetadores de papel
- Biblia



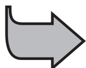
B. Conéctalos

Dé a cada alumno una hoja de papel y dos sujetadores de papel.

Diga a sus alumnos: **¿Han pensado alguna vez que su ofrenda es muy pequeña? ¿Se han preguntado a veces qué bien puede hacer? Sus ofrendas son como los sujetadores de papel.** Muestre uno. **Este sujetador de papel,** muestre el otro, **es como la ofrenda de alguien.** Doble el papel y coloque los sujetadores como se muestra en el diagrama del margen. Es muy importante que coloque los sujetadores exactamente de la manera que se indica. Muestre a sus alumnos la forma de hacerlo. Cuando su ofrenda se combina con las ofrendas de los demás, se conecta para hacer grandes cosas. Separe las orillas del papel y los sujetadores van a desprenderse juntos. **Hoy vamos a aprender cómo pudieron obrar las ofrendas juntas de muchas personas para construir algo grande para Dios.**

Para reflexionar

Lea Salmo 54:6 juntamente con sus alumnos. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué significa la palabra voluntaria?** (Acepte respuestas.) **La palabra "voluntaria" significa desear dar algo sin esperar obtener algo a cambio. ¿Por qué traen una ofrenda a la Escuela Sabática? ¿Qué reciben a cambio? Su ofrenda es una forma de adorar a Dios. Y eso es lo que queremos recordar.**



ADORO A DIOS CON MIS OFRENDAS.

Repítanlo conmigo.

(Adaptado de "*The stupendous paper clip hug*", *Show me devotions for leaders to teach kids*, Susan L. Lingo, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997.)

Oración y alabanza

en cualquier momento



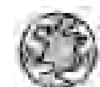
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Yo lo amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, nº 15).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 11).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).



Misión

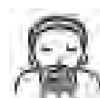
Diga a sus alumnos: **Nuestras historias misioneras tratan de personas que aprendieron de Jesús por causa de las ofrendas que traemos.** Cuente una historia de *Misión niños* u otra historia disponible.



Ofrenda

Ayude a sus alumnos a identificar en la historia algo para lo cual será usada la ofrenda; o bien, una forma en que la ofrenda puede ayudar a alguien a aprender de Jesús o a hablar de él.

Se necesita:
- el mismo recipiente de la semana pasada



Oración

Pida en su oración que Dios nos dé un corazón dispuesto a alabarlo y a adorarlo con nuestras ofrendas.

2

Lección bíblica

Se necesita:
- vasos de papel
- marcador
- uno o más recipientes para mezclar (dependiendo del tamaño de la clase)
- arroz, fríjol o fideos secos, piedras pequeñas, monedas, arena, etc.
- papel con las palabras "eres un artesano hábil"
- papel con las palabras "eres un hilandero o tejedor hábil"
- Biblia

Experimentando la historia

Comience dando a todos sus alumnos, excepto a dos de ellos, un vaso de papel lleno de arroz, frijoles, etc. y con una etiqueta que diga lo siguiente: oro, plata, bronce, lino, pelos de cabra, pieles de animales, especias, madera de acacia, aceite de oliva, piedras preciosas. Dé a dos alumnos un vaso de papel con una tira de papel adentro, en vez de arroz, fríjol, etc.

Nota: Si piensa que los dos alumnos se van a sentir incómodos al recibir la tira de papel en vez de alguno de los granos, dé ambas cosas. Si cuenta con una clase grande, podría designar a varios alumnos como artesanos. Planifique esta actividad de manera que pueda repartir más arroz, fríjol, etc., de lo que pueda caber en los recipientes en donde los alumnos los van a vaciar.

Diga a los niños que esta historia sucedió antes de que Moisés muriera. Sucedió mientras los israelitas estaban en camino a la Tierra Prometida.

Relate la historia

Moisés convocó a los israelitas a una asamblea. Tenía algo importante que decirles. *(Pida a sus alumnos que vengan y se sienten junto a usted en el suelo, siendo que ellos representan a los israelitas y usted a Moisés.)*

—Dios me ha dicho algo muy importante —les dijo Moisés.

"Dios desea que le construyamos un tabernáculo, un lugar donde pueda venir y habitar entre nosotros y donde podamos adorarlo.

"Se van a necesitar muchos materiales finos para construir este tabernáculo, sus muebles y las vestiduras sagradas de los sacerdotes. Vamos a necesitar oro, plata y bronce. Vamos a necesitar tela azul, morada y roja, y también lino fino y pelos de cabra. Necesitaremos pieles de animales y especias, así como madera de acacia, aceite de oliva y piedras preciosas.

"También necesitaremos obreros hábiles. Necesitamos artesanos que puedan trabajar la madera y el metal. Necesitamos hilanderos y tejedores para hacer las cortinas y las vestiduras especiales de los sacerdotes.

"Pero Dios quiere que este tabernáculo especial se construya con ofrendas voluntarias. Sólo desea que ustedes den voluntariamente. El amor debe mover su corazón al darlo, y también su deseo de adorarlo. Si es así como se sienten, pueden traer sus cosas a Bezaleel o Aholiab. Dios los ha elegido para dirigir este trabajo. El espíritu de Dios les ha dado habilidades y conocimientos especiales y la habilidad de enseñar a los demás. Aquí estaremos recibiendo sus donaciones.

"Pueden traer cualquier cosa con la que deseen contribuir a la construcción del tabernáculo de Dios y ponerlo en estos recipientes. Y si tienen alguna habilidad en cualquiera de las áreas en las que se necesitan obreros y artesanos, déjenoslo saber también".

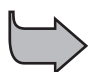
(Pida a sus alumnos que traigan sus "materiales de construcción" y los vacíen en los recipientes designados. Si los "artesanos" no ofrecen sus servicios, pregúnteles si alguno de ellos es un hábil artesano.) (Cuando ofrezcan su servicio voluntario, diga:) **No todos tienen oro o plata para donar, pero los servicios de aquellos que tienen habilidades, son también una ofrenda importante. Dios valora tanto nuestro servicio como nuestro dinero.**

(Cuando los recipientes se comiencen a llenar, comente cuán generosos han sido todos con sus donaciones y sus servicios. Cuando los recipientes se llenen, diga:) **¡Son**

muy generosos! Ya tenemos suficiente. Por favor no traigan más regalos para Dios".

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron cuando escucharon que Dios quería donaciones de oro y plata y otras cosas para su tabernáculo. ¿Estaban ansiosos de dar? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo se sintieron al contribuir para el tabernáculo de Dios? Los que eran artesanos hábiles, ¿qué sintieron al saber que podían ayudar a construir el tabernáculo? ¿Qué pensaron cuando Moisés les dijo que ya no trajeran cosas porque ya había más que suficiente? ¿Qué dice nuestro mensaje de hoy?**



ADORO A DIOS CON MIS OFRENDAS.

Estudio de la Biblia

Anote antes de la Escuela Sabática los siguientes textos, cada uno en una tira de papel.

1. 2 Reyes 5:15 y 16
2. 2 Crónicas 29:29 al 31
3. Esdras 7:15 y 16
4. Marcos 12:41 al 44

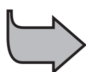
Se necesita:
- Biblias
- tiras de papel con versículos escritos

Distribuya las tiras de papel entre los alumnos que deseen buscar y leer los textos. Conceda tiempo para que los encuentren. Antes de leerlos, explique el contexto en que ocurre cada uno de los pasajes.

- 2 Reyes 5:15 y 16: Naamán ha sido curado de la lepra por Eliseo y Dios.
- 2 Crónicas 29:29 al 31: Después de años de adoración de ídolos, el rey Ezequías purifica y vuelve a consagrar el templo y al pueblo.
- Esdras 7:15 y 16: El pueblo está regresando a Jerusalén después de 70 años de cautividad en Babilonia. El rey Artajerjes le da regalos a Esdras para que los lleve a Jerusalén.
- Marcos 12:41 al 44: Jesús está en el templo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué tienen en común todas estas menciones de ofrendas y regalos en la Biblia?** Lea en voz alta 2 Corintios 9:7. Si sus alumnos no pueden llegar a esa conclusión, diga: **Dios ama al dador alegre.** Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar, Salmo 54:6 (NVI): "Te presentaré una ofrenda voluntaria y alabaré, Señor, tu buen nombre". **¿Cuál es nuestro mensaje de hoy?**



ADORO A DIOS CON MIS OFRENDAS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Para enseñar el versículo para memorizar, anote cada palabra por separado en una hoja grande de papel. Mezcle las hojas, distribúyalas entre sus alumnos y pídales que pasen al frente mostrando esa palabra. Deben colocarse en el orden correcto y entonces se leerá en voz alta.

"**Te presentaré una ofrenda voluntaria y alabaré, Señor, tu buen nombre**".

Vuelva a mezclar las hojas y repitan lo anterior. Hágalo por lo menos unas tres veces. En la cuarta ocasión llame a sus alumnos al frente, pero no lea el texto. Repítanlo varias veces hasta que la mayoría de sus alumnos lo sepa.

Finalmente, forme dos grupos. Pida a uno de ellos que repita la primera parte del versículo ("Te presentaré una ofrenda voluntaria") entonces el otro grupo responderá: ("y alabaré, Señor, tu buen nombre"). Repítanlo varias veces.

3 Aplicando la lección

Se necesita:
- hojas pequeñas de papel
- un bolígrafo
- sobres
- cinta adhesiva
- Biblia

Dalo todo

Anote las siguientes palabras en hojas pequeñas de papel:

- diez centavos,
- $1
- $10
- $100
- $1.000
- mis manos
- una buena voz para cantar
- un abrigo que queda chico
- juguetes viejos
- la habilidad de leer bien
- talento para tocar un instrumento musical.

Coloque una de las hojas pequeñas en cada sobre y cierre todos los sobres.

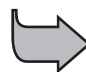
Reparta los sobres entre diferentes alumnos. Pídales que abran su sobre y lean a la clase lo que tienen para darle al Señor como ofrenda. Después de que hayan leído su papel, pídales que pasen adelante para que usted se los pegue en el pecho, de manera que todos puedan verlo y recordar lo que dice.

Pida a la clase que acomode a esos alumnos en orden de importancia, de mayor a menor (importancia de sus ofrendas).

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Hay ofrendas más importantes que otras?** Lea en voz alta Éxodo 35:5 al 10. **¿Cuál de estos materiales era el más importante? ¿Podía hacerse el tabernáculo sin alguno de ellos? ¿Qué es lo más importante de nuestras ofrendas?** Lea en voz alta nuevamente 2 Corintios 9:7 si no lo pueden recordar. Pida a sus alumnos que digan la forma como cada uno de los artículos puede ser usado por Dios.

Cuando traemos nuestros regalos, adoramos a Dios. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



ADORO A DIOS CON MIS OFRENDAS.

4

Compartiendo la lección

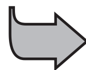
Puedo dar

Dé a cada alumno una bolsa de papel. Pídales que decoren la bolsa de manera que diga: "Mi ofrenda para Dios". Anime a sus alumnos a llevar la bolsa a casa y juntar en ella cosas que pueden dar como ofrenda a Dios para el santuario, su iglesia. Ejemplos: dinero, flores, himnarios, productos de papel, animales de peluche para el aula de Cuna o Jardín de Infantes, materiales de limpieza, etc. Pida a sus alumnos que traigan su bolsa a la Escuela Sabática la semana entrante.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos traer como ofrenda?** (Monedas, flores, himnarios, canastas para recoger la ofrenda, productos de papel, animales de juguete para la Escuela Sabática de Cuna, materiales de limpieza, etc.)

Durante esta semana, hablen con su familia acerca de regalos que pueden traer como ofrenda a la casa de Dios, su iglesia. Recolecten los objetos en sus bolsas y tráiganlos a la Escuela Sabática la próxima semana. Hablen a su familia de la lección de esa semana y díganle su versículo para memorizar. Recuerden, nuestro mensaje dice:



ADORO A DIOS CON MIS OFRENDAS.

Clausura

Que los niños coloquen sus bolsas sobre una mesa y se coloquen alrededor de la mesa. Pida a Dios que los bendiga mientras planean traer sus ofrendas la próxima semana.

Se necesita:

- bolsas pequeñas de papel
- crayones de colores, marcadores
- materiales para actividades artísticas